



EVENTO HISTARTMED

Aspectos relevantes de la vida y obra de Martin Dougiamas
creador de la plataforma virtual moodle

MSc Grisell Coello Seijo
Dr. C. Damisela Moreno Lavín
Msc. María De la C. Ayala Viamonte



La Habana 2021

Resumen

El avance de la ciencia y la técnica ha demostrado que su utilidad ha llegado para ayudar al hombre como ser biopsicosocial a desarrollar las actividades de la vida cotidiana. En la educación, su desarrollo ha marcado una antes y un después, donde la virtualización ha tenido un papel preponderante para los estudiantes y profesores. Dentro de las plataformas más difundidas en el mundo se encuentra moodle, creada por Martin Dougiamas y que ha servido para la orientación y contribuir a la enseñanza de millones de seguidores a escala internacional.

Introducción

En la actualidad las herramientas pedagógicas constituyen un factor importante como apoyo para el desarrollo del proceso docente – educativo y dentro de dichas herramientas la informática ha tenido un papel preponderante. Se debe destacar que este último milenio ha estado cargado de propuestas innovadoras que han ofrecido soporte para las actividades de pregrado y posgrado en los diferentes centros universitarios.

A escala internacional la realidad de pandemia vivenciada en los últimos años constituyó un reto para profesores y estudiantes, quienes tuvieron que dar continuidad a los procesos docentes prescindiendo de la presencialidad. Lo cual implicó un uso mayor de las tecnologías.

Cuba dentro de este contexto internacional, en aras del perfeccionamiento docente, amplió su espacio, valiéndose de varios instrumentos informáticos dentro de los cuales se puede citar a la plataforma Moodle, quien constituye una herramienta de gestión de aprendizaje, o más concretamente de Learning Content Management. Razón por la cual se considera a su creador un ejemplo y una muestra de talento que marcó pautas para las nuevas generaciones.

Objetivo general: Destacar la figura de Martin Dougiamas creador de la plataforma virtual moodle.

Métodos

Se realizó una revisión bibliográfica para identificar aspectos relevantes de la vida y obra del informático y pedagogo australiano Martin Dougiamas.

Resultados

Martin Dougiamas de origen australiano nació un 20 de agosto del año 1969, creció en una zona ubicada en los desiertos de Australia Occidental. Allí aprendió de forma autodidacta estudiando y sistematizando los materiales que recibía a través de los aviones que volaban en la región. De esta forma tan inusual logró graduarse en las ciencias pedagógicas y las informáticas.

Esta experiencia educativa tan poco frecuente constituyó la base para instituir, desarrollar y promover una plataforma virtual para el aprendizaje mediante el uso del internet. Estudios de posgrado posteriores de máster y doctor en ciencias en Curtin University of technology, con el proyecto titulado "The use of Open Source software to support a social constructionist epistemology of teaching and learning within Internet-based communities of reflective inquiry", le facilitaron durante el proceso investigativo introducir las herramientas para el trabajo virtual y que llegarían a constituir lo que hoy se conoce como la plataforma Moodle.

Baso su diseño en las ideas del constructivismo en pedagogía que afirman que el conocimiento se construye en la mente del estudiante en lugar de ser transmitido sin cambios a partir de libros o enseñanzas, y que el aprendizaje cooperativo. Un profesor que opera desde este punto de vista crea un ambiente centrado en el estudiante que le ayuda a construir ese conocimiento con base en sus habilidades y conocimientos propios en lugar de simplemente publicar y transmitir la información que se considera que los estudiantes deben conocer. La primera versión de la herramienta apareció en el año 2002, desde ese entonces han aparecido nuevas versiones de forma regular.

En sus inicios transitó por la fase de estudio piloto o fase experimental convirtiéndose para el año 2015 en uno de los entornos virtuales de aprendizaje de mayor utilidad a escala internacional con 70.136 llocs Moodle registrados en 222 territorios repartidos por todo el mundo.

Se debe destacar además que Martin Dougimas es además un estudioso de la teoría pedagógica del construccionismo social en el aprendizaje y en la

enseñanza en línea, lo cual le ha permitido ser líder en el desarrollo de esta plataforma de aprendizaje.

Durante su tesis doctoral abordó a través de una investigación reflexiva, el uso del software abierto para el soporte de una epistemología contruccionista social de enseñanza y aprendizaje con comunidades basadas en Internet. El resultado de esta investigación tuvo una influencia en el diseño de moodle, proporcionando aspectos pedagógicos ausentes en muchas otras plataformas de aprendizaje virtual.

También tuvo la oportunidad de ser parte del equipo fundador de la empresa con nombre Moodle Pty Ltd, responsable del desarrollo de esta plataforma virtual que se financia habitualmente de los proveedores de servicios certificados de la red de Moodle Partners.

Su ingenioso proyecto cuenta con el apoyo de la comunidad que se encuentra en línea, lo cual le permitió a partir del año 2016 fundar la Moodle Users Association, que es una iniciativa de micromecenazgo.

Dougiamas es un defensor activo del software libre. Participó en la campaña para hacer que el US Patent Office revocara la solicitud de patente "Internet-based education support system and methods" (U.S. 6988138) de parte de la empresa Blackboard. La solicitud describía un sistema basado en Internet, en el cual privilegios de acceso diferentes se pueden dar a diversos recursos de gestión de cursos.

Durante su desempeño ha sido motivo de varios reconocimientos, por ejemplo en el año 2004, Brent Simpson dijo de Dougiamas, es "one of the rare instances in Open Source software development where the right person with the right personality appears at exactly the right time; Martin Dougiamas is the Linus Torvalds of the LMS world and his software is the Linux of this software." Para el año 2008, Dougiamas ganó el premio Google-O'Reilly Open Source Award en la categoría Best Education Enabler.

En el año 2016 Dougiamas fue conferido Doctor Honoris Causa por la Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña "por su contribución al software libre a través del liderazgo de la plataforma Moodle" y en el año 2018

recibió una segunda distinción Doctor Honoris Causa, de la Universidad Católica de Lovaina.



Fig. 1 y Fig.2. Martin Dougiamas

Consideraciones finales

Martin Dougiamas ha tenido un papel significativo en el desarrollo de las tecnologías en el siglo XXI, sus conocimientos han contribuido al aprendizaje de millones de usuarios que de manera gratuita han sido beneficiarios de la plataforma moodle. En la actualidad es empleada para automatizar sus tareas y comunicarse con los alumnos un grupo importante de profesores en 200 países.

Bibliografía

- 1- Moodle (en inglés). Computer Desktop Encyclopedia. 1981-2019. Consultado el 29 de octubre de 2019.
- 2- Krassa, Anna (13 de octubre de 2013). Gamified Moodle Course in a Corporate Environment. Susa, Túnez: 2nd Moodle Research Conference (MRC2013). pp. 84-93. ISBN 978-618-80889-0-0. Consultado el 26 de octubre de 2019.
- 3- Último lanzamiento. moodle.org. Consultado el 20 de junio de 2021.
- 4- Universidad de Cutin (en inglés). Consultado el 26 de octubre de 2019.
- 5- Estadísticas. moodle.org. Consultado el 12 de octubre de 2020.

- 6- Mena Marcos, Juan José; Olmos Migueláñez, Susana; Torrecilla Sánchez, Eva María; Iglesias Rodríguez, Ana (2013). Evaluación de moodle en un contexto b-learning en Educación superior.
- 7- Moodle.org:Origen Moodle (en inglés). moodle.org. Consultado el 26 de octubre de 2019.
- 8- Definición de Moodle (en inglés). Allwords.com. Consultado el 26 de octubre de 2019.
- 9- The chicken or the egg» (en inglés). Moodle Lounge. Consultado el 26 de octubre de 2019.Filosofía-MoodleDoc. docs.moodle.org. Consultado el 1 de noviembre de 2019.
- 10-Pedagogía-MoodleDocs. docs.moodle.org. Consultado el 26 de octubre de 2019.
- 11-El Ibérico. Las ventajas más representativas de estudiar de forma online. Consultado el 3 de diciembre de 2019.
- 12-Recursos-MoodleDocs. docs.moodle.org. Consultado el 26 de octubre de 2019.
- 13-Actividades-MoodleDocs. docs.moodle.org. Consultado el 26 de octubre de 2019.